

## Paula Escobedo Peiro

La trajectòria acadèmica – professional de Paula està directament relacionada en el món de l'educació. Va començar els seus estudis en la Universitat Jaume I amb la diplomatura de Magisteri Musical. L'aprenentatge en algunes assignatures de la carrera la van portar a realitzar després la llicenciatura de Psicopedagogia. On va aprendre que les escoles poden ser, si s'ho proposen, transformadores de la realitat social per aconseguir la inclusió dels seus membres. Aquest i altres arguments que mostren el poder de l'educació com motor del canvi van ser el revulsiu per començar el doctorat. Va realitzar el Màster d'Intervenció i Mediació Familiar, centrant el seu TFM en la cultura escolar d'un centre en procés de transformació per ser una escola intercultural inclusiva. En aquest temps, va passar a formar part del grup MEICRI, com a becària predoctoral del programa Val.i+d. Des de setembre del 2011 és professora ajudant en l'Àrea de Didàctica i Organització Escolar.

Actualment, està realitzant la seua tesis sobre la història de vida d'una mestra i les pràctiques inclusives que porta a terme. Algunes de les temàtiques que s'aborden en la seua investigació són el model intercultural inclusiu; la cultura escolar; la investigació – acció participativa i el mètode biogràfic – narratiu.

### Publicaciones

#### A. CAPÍTULOS DE LIBROS

Paula Escobedo Peiro, María Auxiliadora Sales Ciges, Juan Andrés Traver Martí. (2011). *Proyecto sobre Aprendizaje Cooperativo en la escuela pública de Btxí*. En Moliner, O. *Prácticas inclusivas: Experiencias, proyectos y redes*. (101- 106) Universitat Jaume I: Publicacions de la Universitat Jaume I. 2011 ISBN: 978-84-8021-810-8. Autor. Científic de caràcter internacional.

Paula Escobedo Peiro, Elena Furió, María Auxiliadora Sales Ciges, María Lidón Moliner Miravet, María Odet Moliner García, Juan Andrés Traver Martí, María Reina Ferrández Berrueco. *Escuela intercultural inclusiva: una propuesta de formación desde la investigación-acción*. IV Retos internacionales ante la interculturalidad. Universidad de Almería: Universidad de Almería. 2010 ISBN: 978-84-693-0784-7. Autor. Científic de caràcter internacional.

Paula Escobedo, Ana Doménech, Joan A. Traver. (2010). *Formándonos en el lugar de Trabajo. Una experiencia de aprendizaje cooperativo*. En Martí, M. (coord.). *Situación actual y perspectivas de futuro del aprendizaje permanente*. (213 - 222). Diputación de Valencia, Centre de Recursos i Educació Contínua ISBN 978-84-937772-7-2.

Paula Escobedo, Ana Doménech, Auxiliadora Sales. (2011). *Transformación hacia la escuela inclusiva. Las voces de los alumnos, maestros y familias*. En Sanchiz, M. y Cremades, I. (coord.) *Orientación e intervención educativa. Retos para los orientadores del Siglo XXI*. (369 -380). Tirant Lo Blanch. ISBN.978-84-9985-011-5.

Ana Doménech, Paula Escobedo, Odet Moliner. (2011) *El orientador como promotor de la inclusión educativa: recursos para la detección de necesidades de las familias*. En Sanchiz, M. y Cremades, I. (coord.) *Orientación e intervención educativa. Retos para los orientadores del Siglo XXI*. (317 – 330). Tirant Lo Blanch. ISBN.978-84-9985-011-5.

Auxiliadora Sales, Arcia Aguirre, Paula Escobedo, Ana Doménech.(2012). *Comunicación intercultural y cambio escolar*. En Soriano, E.; González, A.; Zapata, R. *El poder de la comunicación en una sociedad globalizada*. (559- 567). Editorial Universidad de Almería. ISBN 978-84-8240-546-9. D.L.: AL-100-2012.

Marta Ixthlt, Ana Doménech, Paula Escobedo. *Honduras. La aventura de soñar*. En Equipo Encontrando Vidas. *Afrodita ha llenado mi corazón. Relatos de vida de mujeres migrantes lesbianas y bisexuales*.( 73 - 82). ISBN 978-84-936567-7-5

#### B. ARTÍCULOS EN REVISTAS ELECTRÓNICAS

Escobedo, P. (2009): El aprendizaje de la lectura y la escritura desde las prácticas docentes. Revista electrònica *Fòrum de Recerca. Catorzenes Jornades de Foment de la Investigació*, 14. Universitat Jaume I. ISN: 1139-5486. <http://www.uji.es/CA/publ/edicions/jfi14/>

Escobedo, P., Doménech, A. (2010): Análisis sobre la realidad de un centro. Revista electrónica *Fòrum de Recerca. Quinzenes Jornades de Foment de la Investigació*. Universitat Jaume I. ISN: 1139-5486. [www.uji.es/CA/publ/edicions/forum](http://www.uji.es/CA/publ/edicions/forum).

Escobedo, P. ; Sales, A.; Traver, J. (2011). El cambio educativo y la mejora escolar. Revista electrónica *Fòrum de Recerca. Setzenes Jornades de Foment de la Investigació*, 16. Universitat Jaume I. ISN: 1139-5486. <http://www.uji.es/CA/publ/edicions/jfi16/>

Escobedo, P.; Sales, A.; Traver, J. (2011). La cultura del profesorado en el cambio hacia la escuela inclusiva intercultural. Actas Congreso Mejora Educativa y Ciudadanía Crítica. *Quaderns digitals. Net*, 69 ISSN 1575-9393 [http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaRevistaAU.visualiza&revista\\_id=75](http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaRevistaAU.visualiza&revista_id=75)

Moliner, Sales, Doménech, Escobedo (2011). Necesidades formativas del profesorado para la educación inclusiva intercultural. Actas Congreso Mejora Educativa y Ciudadanía Crítica. Congreso Universitat Jaume I. *Quaderns digitals. Net*,69. ISSN 1575-9393. [http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaRevistaAU.visualiza&revista\\_id=75](http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaRevistaAU.visualiza&revista_id=75)

Escobedo, Sales (2011). El cambio que viene del aula: estrategias y recursos para la educación inclusiva. En Sanchiz, M. y Mallén, D. Monográfico *estratègies didàctiques*

inclusivas. *Quaderns digitals. Net*, 71. ISSN: 1575-9393.  
[http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaNumeroRevistaU.visualiza&numeroRevista\\_id=825](http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaNumeroRevistaU.visualiza&numeroRevista_id=825)

Grupo Encontrando Vidas (Ana Doménech, Paula Escobedo, Andrea Francisco, Katia García, Flores Higuera, Ana María Martínez, Lidón Moliner, Miquel Ortells, Sonia Parra, Lledó Pastor, Estela Vidal y Lara Zancadas)(2012). Encontrando vidas. Relatos de mujeres migrantes lesbianas y bisexuales. *Quaderns digitals. Net*, 72. (1-4). ISSN 1575-9393, 72.  
[http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloU.visualiza&articulo\\_id=11169](http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloU.visualiza&articulo_id=11169)

Escobedo, P.; Sales, A.; Ferrández, R. (2012). La cultura escolar en el cambio hacia la escuela intercultural inclusiva. *Revista Edetania. Estudios y propuestas socio-educativas*, 41 (163 – 175). ISSN: 0214-8560.  
<https://www.ucv.es/Publicaciones.aspx?IdRevista=1>

Escobedo, P.; Traver, J.; Sales, A. (2012). Buenas prácticas en educación: la apertura de la escuela hacia la comunidad de aprendizaje. *Quaderns digitals. Net*. ISSN 1575-9393.

Aguirre, A.; Doménech, A.; Escobedo, P.; Francisco, A.; García, K.; Higuera, F.; Martínez, A.M<sup>a</sup>.; Moliner, L.; Ortells, M.; Parra, S.; Pastor, L. Vidal, E. y Zancada, L. Relatos de vida, una forma de aprendizaje y empoderamiento personal. *Quaderns digitals. Net*. ISSN 1575-9393.

#### C. PUBLICACIONES EN ACTAS DE CONGRESOS NACIONALES

Escobedo, P. (2010): Estrategias pedagógicas para la educación inclusiva e intercultural. II Congreso Galego de Investigación en Ciencias da Educación. Universidad de Santiago de Compostela: ISBN. 978-84-938774-1-5 .

Doménech, A., Escobedo, P. (2011): *El cambio hacia el Espacio Europeo de Educación Superior. La formación por competencias desde el aprendizaje cooperativo*. III Jornada Nacional sobre Estudios Universitarios. Universitat Jaume I. ISBN: 978-84-8021-819-1

Escobedo, P., Aguirre, A., Doménech, A. (2011): *Aprendiendo juntos en la escuela: una experiencia cooperativa*. XI Jornada sobre Aprendizaje Cooperativo. Universitat Jaume I. 978-84-694-4111-4

Aguirre, A., Doménech, A., Escobedo, P. (2011): *Cantidad y calidad en el Aprendizaje Cooperativo: el grado de cooperatividad en los grupos de trabajo*. XI Jornada sobre Aprendizaje Cooperativo. Universitat Jaume I. 978-84-694-4111-4

Doménech, A., Escobedo, P., Aguirre, A. (2011): *La perspectiva del docente: experiencia de aprendizaje cooperativo en educación primaria*. XI Jornada sobre Aprendizaje Cooperativo. Universitat Jaume I. 978-84-694-4111-4

Escobedo, P.; Sales, A.; Traver, J. (2012). La investigación – acción colaborativa: la formación para la transformación. Jornada d'innovació docent UPC: JID- RIDMA 2012. Barcelona, del 5 al 6 de Julio

## D. PUBLICACIONES EN ACTAS DE CONGRESOS INTERNACIONALES

Paula Escobedo Peiro, María Lidón Moliner Miravet, María Auxiliadora Sales Ciges. *Desarrollo profesional y cultura colaborativa. Centros de recursos para la formación inclusiva intercultural del profesorado*. Congreso Internacional Educación Especial y Mundo Digital. Universidad de Almería: 12-04-2011. Internacional (científico) 2011 Editorial de Universidad de Almería. ISBN: 978-84-694-2294-6.

María Auxiliadora Sales Ciges, María Odet Moliner García, María Lidón Moliner Miravet, Paula Escobedo Peiro. *La escuela intercultural inclusiva: necesidades de formación y búsqueda de estrategias*. Congreso Internacional La Educación Inclusiva hoy: escenarios y protagonistas. Universidad de Cantabria: 24-03-2010. Internacional (científico). 2010 Universidad de Cantabria. ISBN: 978-84-693-0794-6.

Paula Escobedo Peiro, Ana Doménech Vidal, María Auxiliadora Sales Ciges. *Transformación hacia la escuela inclusiva: Las voces de los alumnos, maestros y familias*. II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: retos para los Orientadores del s. Universitat Jaume I: 24-06-2010. Internacional (científico). 2010 Tirant lo blanch. ISBN: 978-84-9985-011-5.

Escobedo, P. (2010): *Resolución pacífica de conflictos y mediación en un centro educativo inclusivo: las voces de los alumnos, maestros y familias*. Congreso Internacional La Educación Inclusiva hoy: escenarios y protagonistas. Universidad de Cantabria. ISBN. 978-84-693-0794-6

Escobedo, Sales. (2012) El proceso de cambio hacia la escuela inclusiva. Congreso: IX Congreso Internacional "Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad" y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial. Lugar de celebración: Universidad de Cádiz. Año: 2012

Aguirre; Doménech; Escobedo; Francisco y Moliner. (2012). El potencial pedagógico de los relatos de vida: Una propuesta didáctica en la Universitat Jaume I. III Jornadas sobre historias de vida en Educación. Lugar de celebración: Oporto, Noviembre.

Doménech, Moliner, Escobedo, Sales, Traver. (2012). La participación de las familias en los procesos de transformación educativa: La sensibilización como punto de arranque. Ref. Revista/ libro: Coord. Eduardo Fernández y Elena Rueda (1ª edición- noviembre 2012). Libro de actas del Congreso. ISBN: 13: 978-84-92850-97-6. DL: ML-70/2012. Páginas: 843- 852. Congreso: XII Congreso internacional de formación del profesorado AUFOP 2012. Lugar de celebración: Universidad de Valladolid.

Escobedo, Sales, Moliner, Doménech, Traver. (2012). Democratizando la participación en la escuela y el aula. Estudio de caso en Borriana. Ref. Revista/ libro: Coord. Eduardo Fernández y Elena Rueda (1ª edición- noviembre 2012). Libro de actas del Congreso. ISBN: 13: 978-84-92850-97-6. DL: ML-70/2012. Páginas: 853 – 861. Congreso: XII Congreso internacional de formación del profesorado AUFOP 2012. Lugar de celebración: Universidad de Valladolid.